

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات
بهداشتی تهران

دانشکده بهداشت

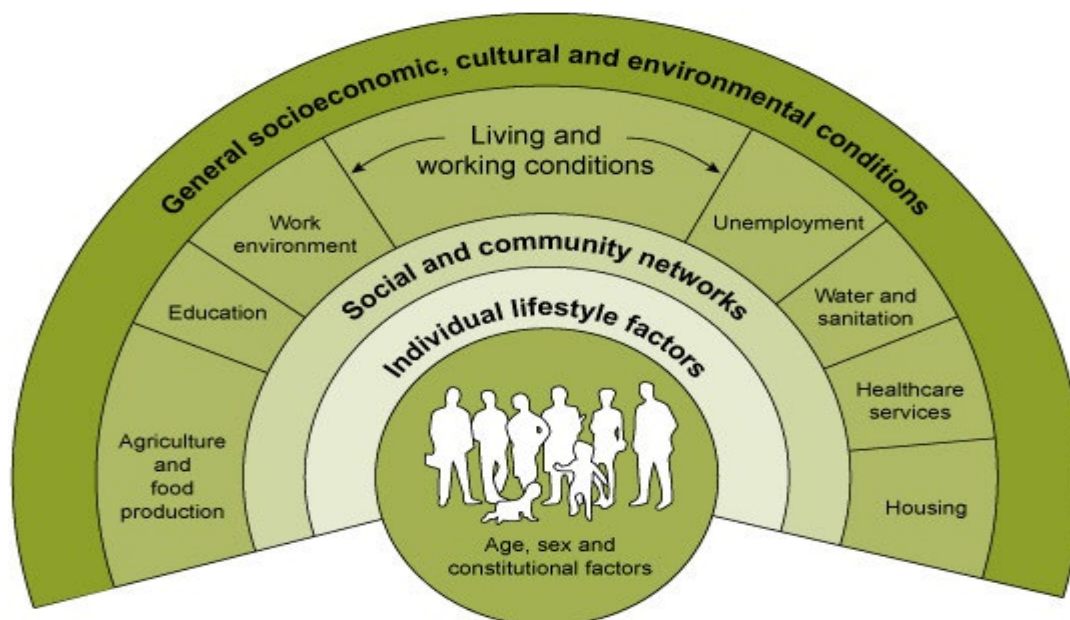
گروه آموزش و ارتقای سلامت

دوره دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

طرح درس

الگوها و نظریه‌های مطالعه رفتار در

آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ۲



تعداد واحد درسی: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی)

پیش‌نیاز: الگوها و نظریه‌های ارتقای سلامت و آموزش بهداشت ۱

زمان آرایه درس: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳

روزهای کلاس: چهارشنبه‌ها ساعت ۸-۱۰

مدرس: دکتر الهام شکیبازاده؛ استاد گروه آموزش و ارتقای سلامت تلفن: ۸۸۹۵۱۴۰۴؛ آدرس پست الکترونیک:

shakibazadeh@tums.ac.ir

آدرس: دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران، طبقه چهارم، گروه آموزش و ارتقای سلامت

شرح درس

در این درس فراگیران درک و کاربرد نظریه ها و الگوهای مطالعه رفتار در برنامه های ارتقای سلامت و تحلیل نقادانه آن در پژوهش و عمل بکار می گیرند و توان تحلیل الگوها در برنامه ریزی مداخلات ارتقای سلامت را خواهند داشت.

اهداف کلی

- آشنایی فراگیران با انواع نظریه های مفید در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و کاربرد آن ها در طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- ایجاد نگرش مثبت در فراگیران نسبت به لزوم و فواید کاربرد نظریه در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- ایجاد مهارت لازم برای انتخاب و کاربرد علمی نظریه در مراحل مختلف برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

رئوس مطالب (۲۶ ساعت نظری)

- نظریه های آموزش بزرگسالان
- الگوهای گروهی، سازمانی، اجتماعی و بوم شناختی تغییر رفتار
 - تئوری تغییر رفتار مبتنی بر یادگیری اجتماعی
 - بازاریابی اجتماعی
 - PRECEDE-PROCEED Model
 - نظریه ها و الگوهای انتشار نوآوری ها در ارتقای سلامت
 - PATCH/PEN-3
- مشارکت اجتماعی و سازماندهی اجتماعی
- جامعه سازی
- کاربرد تفکر سیستمی و تئوری سیستم ها در ارتقاء سلامت
- نظریه اقتصاد، رفتار و سلامت
- الگوهای توسعه سیاسی در ارتقاء سلامت
- شبکه های اجتماعی و رفتار
- کاربرد نظریه ها در پژوهش و عمل در طراحی و ارزیابی مداخلات ارتقاء سلامت در ساخت و توسعه نظریه ها

رئوس مطالب (۱۷ ساعت عملی)

- طراحی یک برنامه ی ارتقاء سلامت مبتنی بر نظریه ها / الگوها شامل تهیه طرح، تدوین محتوا، انتخاب راهبردها و روش های مداخله
- تهیه ی ابزارهای سنجش و ارزشیابی مبتنی بر نظریه ها / الگوها
- ارائه ی با هدف مرور نقادانه ی پژوهش های مبتنی بر نظریه در چهارچوب درس حاضر

روش تدریس

- سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل مسأله
- خواندن مقاله

- پروژه‌های کلاسی و ارایه دانشجویان

رسانه‌های آموزشی

اسلاید پاورپوینت، وایت برد، کتاب

تکالیف (وظایف) دانشجو

- از دانشجویان انتظار می‌رود به موقع وارد کلاس شوند، در کلاس حضور کامل و فعال داشته باشند و در فعالیت‌های جانبی کلاس مشارکت داشته باشند. همچنین لازم است دانشجویان در امتحان پایان ترم شرکت کنند.
- هر دانشجو موظف است یک مرور نقادانه ی پژوهش مبتنی بر نظریه برای ارایه در کلاس آماده کند. زمان هر ارایه نیم ساعت می‌باشد.

نحوه‌ی ارزشیابی

- ۱- حضور منظم و فعال در کلاس: ۱۰ درصد (۵ درصد حضور منظم و ۵ درصد حضور فعال)
- ۲- شرکت در فعالیت‌های کلاسی و انجام تکالیف: ۴۰ درصد
- ۳- شرکت در امتحان پایان ترم: ۵۰ درصد

منابع درسی

- ۱- مداخلات سلامت اجتماع محور: اصول و کاربردها- نویسنده: سالی گوتماخر و همکاران- مترجم: اکرم کریمی شاهنجری- نشر

مجسمه

- 2- Glanz K. et al. Health behavior and health education: theory, research and practice. Last edition
- 3- Skinner H. Promoting health through organizational change. Last edition

جدول زمان بندی جلسات کلاس

روز	تاریخ	موضوع
۱	چهارشنبه ۰۲/۷/۵	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با دانشجویان و انتظارات آن‌ها • آشنایی دانشجویان با دوره و وظایف خود • ارائه‌ی طرح درس و مقدمات
۲	چهارشنبه ۰۲/۰۷/۱۲	<ul style="list-style-type: none"> • مدل های اکولوژیک آموزش و ارتقای سلامت
۳	چهارشنبه ۰۲/۰۷/۱۹	<ul style="list-style-type: none"> • مشارکت اجتماعی و سازمان دهی اجتماع • جامعه سازی
۴	چهارشنبه ۰۲/۰۷/۲۶	<ul style="list-style-type: none"> • یادگیری اجتماعی • نظریه شناختی اجتماعی
۵	چهارشنبه ۰۲/۰۸/۳	<ul style="list-style-type: none"> • نظریه های آموزش بزرگسالان
۶	چهارشنبه ۰۲/۰۸/۱۰	<ul style="list-style-type: none"> • بازاریابی اجتماعی
۷	چهارشنبه ۰۲/۰۸/۱۷	<ul style="list-style-type: none"> • بسیج اجتماعی
۸	چهارشنبه ۰۲/۰۸/۲۴	<ul style="list-style-type: none"> • پرسید/پرسید
۹	چهارشنبه ۰۲/۹/۱	<ul style="list-style-type: none"> • فوتووویس
۱۰	چهارشنبه ۰۲/۰۹/۸	<ul style="list-style-type: none"> • PATCH/PEN3
۱۱	چهارشنبه ۰۲/۰۹/۱۵	<ul style="list-style-type: none"> • شبکه های اجتماعی و رفتار
۱۲	چهارشنبه ۰۲/۰۹/۲۲	<ul style="list-style-type: none"> • تفکر سیستمی و سیستم های پیچیده
۱۳	چهارشنبه ۰۲/۰۹/۲۹	<ul style="list-style-type: none"> • تفکر سیستمی و سیستم های پیچیده
۱۴	چهارشنبه ۰۲/۱۰/۶	<ul style="list-style-type: none"> • اقتصاد و رفتار
۱۵	چهارشنبه ۰۲/۱۰/۱۳	<ul style="list-style-type: none"> • الگوهای توسعه سیاسی در ارتقای سلامت
۱۶	N/A	آزمون پایان ترم